**ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | 1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่  2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น  3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม |

| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยนับ** | **เป้าหมาย ปี 69** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร ครัวเรือน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย (Re.18,19,20,23) (นับซ้ำ) | ราย/แห่ง | 40 |
| 2. ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (มรภ.1H) | ร้อยละ | 100 |
| 3. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT) | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น  ร้อยละ 3 |
| 4 จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (BCG, Creative Economy) (นับซ้ำ) | ราย | 14 |
| 5. จำนวนผู้ประกอบการ/กำลังแรงงานที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและด้านยานยนต์ไฟฟ้า  และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ | ราย | 40 |
| 6. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากทุนวัฒนธรรม | ผลิตภัณฑ์ | 6 |
| 7. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา | ผลิตภัณฑ์ | 48 |
| 8. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐาน (นับซ้ำ) | ผลิตภัณฑ์ | 54 |
| 9. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์  ในการพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ | 85 |
| 10. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์และนิทรรศการทางศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน (นับซ้ำ) | แหล่ง | 10 |
| 11. จำนวนองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เรื่อง | 7 |

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

1. คณะครุศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9

4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9

5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9

6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 6, 7, 8, 9

7. สถาบันวิจัยและพัฒนา KPI 8, 9

8. ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น KPI 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11

9. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง KPI 1, 4, 7, 8, 10, 11

10. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต KPI 1

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | 1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ |

| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยนับ** | **เป้าหมาย** ปี 69 |
| --- | --- | --- |
| 1. ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (มรภ.2B) | ร้อยละ | 100 |
| 2. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า | ร้อยละ | 5 |
| 3. ร้อยละของผลงานการวิจัย สาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 20 |
| 4. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะ (มรภ.2A) | ร้อยละ | 100 |
| 5. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู (มรภ.2A) | ร้อยละ | 100 |
| 6. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต (มรภ.2E) | ชิ้น | 4 |
| 7. จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนฐานสมรรถนะ (มรภ.2G) | ชิ้น | 100 |

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

คณะครุศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | 1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  ด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต  ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยนับ** | **เป้าหมาย**ปี 69 |
| 1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE (5 คณะ ยกเว้นครุศาสตร์) (มรภ.3F/ Re.14, 31) (นับซ้ำ) | หลักสูตร | 5 |
| 2. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถาน-ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (มรภ.3C/Re.27) | ร้อยละ | 85 |
| 3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (มรภ.3C) | ร้อยละ | 90 |
| 4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ (ระดับ B 1 ขึ้นไป) | ร้อยละ | 5 |
| 5. ร้อยละสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ  ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) สำหรับนักศึกษา | ร้อยละ | 98 |
| 6. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ภายในระยะเวลา 1 ปี (Re.17,25,26) | ร้อยละ | 85 |
| 7. ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ | ผลงาน | 5 |
| 8. ผลงานของนักศึกษาวิศวกรสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (มรภ.3E) | ผลงาน | 15 |
| 9. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก หรือการสร้างคุณประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น | คน | 2 |

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

1. คณะครุศาสตร์ KPI 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 3, 4, 7, 9

7. สำนักงานอธิการบดี KPI 4, 5, 8, 9

8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน KPI 1, 2, 6

9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ KPI 5

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | 1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง  2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง |

| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยนับ** | **เป้าหมาย**ปี 69 |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนหน่วยงานที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEx 200 คะแนน | จำนวน | 2 |
| 2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ UI GreenMetric (มรภ.4D) | อันดับ | ได้รับการจัดอันดับ  UI Green Metric World University Rankings  ติดอันดับ  1 ใน 10  ของกลุ่มมหาวิทยาลัย  ราชภัฏ |
| 3. ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล | ระดับ | 3 |
| 4. ร้อยละของการลดการใช้ทรัพยากรที่บรรลุเป้าหมาย ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 5 |
| 5. ระดับคะแนนการประเมินองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส | ระดับ | ไม่ต่ำกว่า  91 คะแนน |
| 6. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking (มรภ.3H) | อันดับ | 801-1000 |
| 7. รายได้จากการบริหารทรัพย์สินสู่การพึ่งพาตนเอง | ล้านบาท | 70.85 |
| - รายได้จากการให้บริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น | ล้านบาท | 26.00 |
| - รายได้จากงานวิจัยและที่ปรึกษาอื่น ๆ | ล้านบาท | 22.00 |
| - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง) | ล้านบาท | 4.65 |
| - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.บางคล้า) | ล้านบาท | 18.20 |
| 8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (มรภ.4I) | ร้อยละ | 37 |
| 9. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล/เชิดชูเกียรติ | คน | 13 |
| 10. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Re.4) | ร้อยละ | 35 |
| 11. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับตำแหน่ง ความเชี่ยวชาญ (นับซ้ำ) | คน | 37 |

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

1. คณะครุศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11

4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11

5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11

6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11

7. สำนักงานอธิการบดี KPI 1, 4, 7, 8, 11

8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน KPI 1, 4, 7, 8, 10, 11

9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ KPI 1, 3, 4, 7, 11

10. ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น KPI 1, 4, 7, 11

11. สถาบันวิจัยและพัฒนา KPI 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11

12. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต KPI 1, 4, 7, 11

13. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง KPI 1, 4, 7, 11

**หมายเหตุ** ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน KPI 2, 3, 5, 6

**โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570**

**(ฉบับทบทวน มิถุนายน 2568)**

**แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570**

**กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ**

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา :** ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

**พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ :** บริการวิชาการ และประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์การทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ภูมิปัญญาท้องถิ่นแห่ง ภาคตะวันออกตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และ

นักการเมืองท้องถิ่น

**:** พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อเนื่องและยั่งยืน

**:** ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | | | **กลยุทธ์** | **โครงการหลักภายใต้**  **แผนปฏิบัติราชการ มรร.**  **พ.ศ. 2568-2570**  **(ฉบับทบทวน มิ.ย.68)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **68** | **69** | **70** |
| 1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ | - จำนวนโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร ครัวเรือน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย  ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้  จากมหาวิทยาลัย | 34 | 40 | 46 | - การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ | 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสู่ความเข้มแข็งในภาคตะวันออก | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  ศูนย์ศิลปะฯ  สพก.  สกพ. |
|  | - ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ | 100 | 100 | 100 |  | 2. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับงานวิจัยหรือบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | ทุกคณะ |
|  |  |  |  |  |  | 3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกลการทำงานวิจัยและบริการวิชาการที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น(SROI) | ทุกคณะ  สถาบันวิจัยฯ |
|  | - คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT) | ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น  ร้อยละ  3 | ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น  ร้อยละ  3 | ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น  ร้อยละ  3 |  | 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT) ของนักเรียนในโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง | ครุศาสตร์ |
|  | - จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (BCG, Creative Economy) (นับซ้ำ) | 12  ราย | 14  ราย | 16  ราย |  |  |  |
|  | - ด้าน BCG |  |  |  |  | 5. โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือ ผู้ประกอบการ สร้างเศรษฐกิจ ฐานรากตามแนว BCG | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  สกพ. |
|  | - ด้าน Creative Economy |  |  |  |  | 6. โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือ ผู้ประกอบการด้าน Creative Economy | มนุษยศาสตร์ฯ  ศูนย์ศิลปะฯ |
|  | - จำนวนผู้ประกอบการ/กำลังแรงงานที่ได้รับพัฒนาศักยภาพ ด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า และนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ | 35  ราย | 40  ราย | 45  ราย |  | 7. โครงการยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการ/กำลังแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายใน EEC ด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า | เทคโนโลยีฯ |
|  | - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากทุนวัฒนธรรม | 6  ผลิตภัณฑ์ | 6  ผลิตภัณฑ์ | 7  ผลิตภัณฑ์ |  | 8. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการจากทุนทางวัฒนธรรมของพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย | มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  ศูนย์ศิลปะฯ |
| 2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย  และท้องถิ่น | - จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา | 47  ผลิตภัณฑ์ | 48  ผลิตภัณฑ์ | 49  ผลิตภัณฑ์ | พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand Driven) | 9. โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand Driven) | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  ศูนย์ศิลปะฯ  สกพ. |
|  | - จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐาน | 47  ผลิตภัณฑ์ | 54  ผลิตภัณฑ์ | 62  ผลิตภัณฑ์ |  |  |  |
|  | - การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 |  | 10. โครงการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมแบบบูรณาการที่ตอบสนองและเกิดผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น | สถาบันวิจัยฯ  ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์ |
|  |  |  |  |  |  | 11. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก | สถาบันวิจัยฯ |
| 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่ โดดเด่น เป็นที่ยอมรับของสังคม | - จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์และนิทรรศการทางศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน | 9 | 10 | 11 | - ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และสร้างคุณค่าของชุมชน สู่การจัดการเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และร่วมสมัย | 12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้  งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ศูนย์ศิลปะฯ  สกพ. |
|  | - จำนวนองค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 7 | 7 | 8 | 13. โครงการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมและนวัตกรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ศูนย์ศิลปะฯ  สกพ. |
|  |  |  |  |  |  | 14. โครงการอนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ศูนย์ศิลปะฯ  สกพ. |

**แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570**

**กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ**

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา :** ด้านการจัดการเรียนการสอน

**พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์** : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกตอบสนองความต้องการของสังคม

และการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู**

| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | | | **กลยุทธ์** | **โครงการหลักภายใต้**  **แผนปฏิบัติราชการ มรร.**  **พ.ศ. 2568-2570**  **(ฉบับทบทวน มิ.ย.68)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **68** | **69** | **70** |
| 1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพ  และความก้าวหน้า  ทางวิชาชีพ | - ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | 100 | 100 | 100 | - การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน  และสมรรถนะ  ที่เป็นอัตลักษณ์  ของมหาวิทยาลัย  ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ | 1. โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ | ครุศาสตร์  สำนักส่งเสริมฯ |
|  |  |  |  |  |  | 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครู | ครุศาสตร์ |
|  | - ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐาน  อื่น ๆ ที่เทียบเท่า | 5 | 5 | 5 |  | 3. โครงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ | ครุศาสตร์ |
| 4. โครงการพัฒนารูปแบบการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะและเอกลักษณ์ของครูมืออาชีพและสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ 2  ที่เหมาะสมกับวิชาเอกที่ศึกษา | ครุศาสตร์ |
|  | - ร้อยละของผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | 15 | 20 | 25 |  |  |  |
|  | - ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะ | 100 | 100 | 100 |  | 5. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา | ครุศาสตร์ |
|  | - ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู | 100 | 100 | 100 |  | 6. โครงการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะของครูศตวรรษที่ 21 และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู | ครุศาสตร์ |
|  | - จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต | 4 | 4 | 4 |  | 7. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | ครุศาสตร์  โรงเรียนสาธิต |
|  | - จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน  ฐานสมรรถนะ | 90 | 100 | 100 |  |  |  |

**แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570**

**กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ**

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา :** ด้านการจัดการเรียนการสอน

**พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์** : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกตอบสนองความต้องการของสังคม

และการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | | | **กลยุทธ์** | **โครงการหลักภายใต้**  **แผนปฏิบัติราชการ มรร.**  **พ.ศ. 2568-2570**  **(ฉบับทบทวน มิ.ย.68)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **68** | **69** | **70** |
| 1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) | - จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE | 5 | 5 | 5 | - พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น | 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับเครือข่ายร่วมผลิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  สำนักส่งเสริมฯ |
| 2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  สำนักส่งเสริมฯ |
|  | - ร้อยละของผลการประเมินมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต | 85 | 85 | 85 | - พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ  - การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21 | 3. โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพ  มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์ |
|  | - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ | 80 | 90 | 100 | 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21 | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  กองพัฒนานักศึกษา |
|  | - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ  ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ  (ระดับ B1 ขึ้นไป) | 5 | 5 | 5 |
|  | - ร้อยละสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ  ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) สำหรับนักศึกษา | 98 | 98 | 98 |  |  |  |
|  | - อัตราการได้งานทำ/ทำงาน  ตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระ  ทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ภายในระยะเวลา 1 ปี | 85 | 85 | 85 |  | 5. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Eco System) ในการสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  สำนักวิทยบริการฯ |
|  | - ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา  ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ  และนานาชาติ | 5 | 5 | 5 |  | 6. โครงการพัฒนากลไกในการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาหรือศิษย์เก่าในการสร้างผลงานนวัตกรรมในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  กองพัฒนานักศึกษา |
|  | - ผลงานของนักศึกษาวิศวกรสังคม  ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน  (ไม่นับซ้ำ) | 15 | 15 | 15 |  |
|  | - จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่า  ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก หรือการสร้างคุณประโยชน์  ในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น | 2 | 2 | 2 |  |  |  |

**แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570**

**กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ**

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมายตัวชี้วัด** | | | **กลยุทธ์** | **โครงการหลักภายใต้**  **แผนปฏิบัติราชการ มรร.**  **พ.ศ. 2568-2570**  **(ฉบับทบทวน มิ.ย.68)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **68** | **69** | **70** |
| 1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง | - จำนวนคณะที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEx 200 คะแนน | เตรียม  การ  โดยใช้ EdPExV | 2 | 2 | - พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง | 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วมที่ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง | ทุกหน่วยงาน |
|  |  |  |  |  |  | 2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx | ทุกหน่วยงาน |
|  | - มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ UI GreenMetric | ได้รับการจัดอันดับ  UI Green Metric World University Rankings  ติดอันดับ  1 ใน 10  ของกลุ่มมหาวิทยาลัย  ราชภัฏ | ได้รับการจัดอันดับ  UI Green Metric World University Rankings  ติดอันดับ  1 ใน 10  ของกลุ่มมหาวิทยาลัย  ราชภัฏ | ได้รับการจัดอันดับ  UI Green Metric World University Rankings  ติดอันดับ  1 ใน 10  ของกลุ่มมหาวิทยาลัย  ราชภัฏ |  | 3. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับ UI GreenMetric | ทุกหน่วยงาน |
|  | - ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล | 3 | 3 | 3 |  | 4. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital University | ทุกหน่วยงาน |
|  | - ร้อยละของการลดการใช้ทรัพยากรที่บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
|  | - คะแนนการประเมินองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส | ไม่ต่ำกว่า  90 คะแนน | ไม่ต่ำกว่า  91 คะแนน | ไม่ต่ำกว่า  92 คะแนน |  | 5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ | ทุกหน่วยงาน |
|  | - มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ Times Higher Education (THE) | 1001+ | 801-1000 | 801-1000 |  | 6. โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking | ทุกหน่วยงาน |
|  | - รายได้จากการบริหารทรัพย์สินสู่การพึ่งพาตนเอง | 70.45  ล้านบาท | 70.85  ล้านบาท | 71.65  ล้านบาท | - การพัฒนา  กลยุทธ์เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน | 7. โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการแสวงหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก | ทุกหน่วยงาน |
|  | - รายได้จากการให้บริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น | 26.00  ล้านบาท | 26.00  ล้านบาท | 26.00  ล้านบาท |  | 8. โครงการจัดหารายได้จากการสร้างความร่วมมือ การบริการวิชาการ และการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ | ทุกหน่วยงาน |
|  |  |  |  |  |  | 9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น/Non degree | ทุกหน่วยงาน |
|  | - รายได้จากงานวิจัยและที่ปรึกษาอื่น ๆ | 21.80  ล้านบาท | 22.00  ล้านบาท | 25.50  ล้านบาท |  | 10. โครงการแสวงหางบประมาณด้านวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก | สถาบันวิจัยฯ  ทุกคณะ |
|  | - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง) | 4.65  ล้านบาท | 4.65  ล้านบาท | 4.65  ล้านบาท |  |  |  |
|  | - รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.บางคล้า) | 18.10  ล้านบาท | 18.20  ล้านบาท | 18.50  ล้านบาท |  |  |  |
| 2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง | ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 35 | 37 | 39 | - ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร ให้มีสมรรถนะ พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง  และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ | 11. โครงการยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์ ให้มีสมรรถนะพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  สำนักส่งเสริมฯ  สถาบันวิจัยฯ |
|  | - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ | 13 | 13 | 13 | - การสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทุกระดับเชิงรุก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม | 12. โครงการส่งเสริมผลงานของอาจารย์ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาติ | ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์ฯ  วิทยาศาสตร์ฯ  เทคโนโลยีฯ  วิทยาการจัดการ  พยาบาลศาสตร์  สถาบันวิจัยฯ |
|  | - ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | 30 | 35 | 40 |  |  |  |
|  | - จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับตำแหน่งความเชี่ยวชาญ | 33 | 37 | 40 |  | 13. โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับเชิงรุก | ทุกหน่วยงาน |